

Le Matou Matheux : construire un parcours personnalisé. Liste descriptive des exercices LES NOMBRES CP-CE1

(La mention « score » ou « compteur » précise que le nombre des réponses de l'élève est comptabilisé.)

Compter jusqu'à 10	
Les grenouilles	Placer autant de traits que de grenouilles à l'aide de deux boutons « ajouter » et « enlever ». Les traits s'affichent verticalement en ligne à côté de la collection de grenouilles.
Les pommes	Dénombrer une collection de pommes disposées par petits paquets puis indiquer en chiffres le nombre de pommes. Les pommes peuvent être déplacées.
Les citrons (score)	Même exercice mais les citrons ne peuvent être déplacés.
Les dominos (score)	Dénombrer les points d'un domino de 2 cases avec 1 à 7 points puis indiquer en chiffres le nombre total de points.
Les cartes à jouer (score)	Dénombrer les symboles de cartes à jouer puis indiquer en chiffres le nombre de symboles.
Les fleurs et les étoiles (score)	Dénombrer les branches d'une étoile ou les pétales d'une fleur puis indiquer en chiffres le nombre (ces deux formes alternent tout au long de l'exercice).
L'écriture des chiffres (score)	Un chiffre s'affiche : l'élève le repère au clavier et l'écrit.
L'affichage digital (score)	Même exercice avec les chiffres qui s'affichent en écriture avec bâtonnets.
Les lapins (score)	Des lapins sont disposés en 4 lignes de 6 parfois lacunaires. Il faut cliquer sur autant de lapins qu'il y a de carottes à distribuer (Leur nombre est indiqué en chiffres dans l'énoncé.).
Les oranges et les citrons (score)	Des oranges et des citrons sont disposés mélangés en lignes de 5 parfois lacunaires. Les oranges peuvent être déplacées. Il faut les dénombrer et indiquer leur nombre en chiffres. .
Compter jusqu'à 20	
Les poires	Dénombrer et indiquer en chiffres le nombre de poires qui sont disposées en 4 lignes de 5 parfois lacunaires. Elles peuvent être déplacées.
Les abricots (score)	Dénombrer et indiquer en chiffres le nombre d'abricots qui sont disposées en 4 lignes de 7 parfois lacunaires. Ils ne peuvent être déplacés.
Les dominos (score)	Dénombrer les points d'un domino de 2 cases comportant 1 à 9 points puis indiquer en chiffres le nombre total de points.
Les lapins (score)	Des lapins sont disposés en 4 lignes de 7 ou 8 parfois lacunaires. Il faut cliquer sur autant de lapins qu'il y a de carottes à distribuer (Leur nombre est indiqué en chiffres dans l'énoncé.).
Ranger les nombres(1)	L'élève indique d'abord le nombre de nombres qu'il veut ranger (entre 2 et 20). Il doit ensuite ordonner les étiquettes des nombres qui se suivent de 1 en 1 dans l'ordre croissant.
Ranger les nombres(2)	L'élève indique d'abord le nombre de nombres qu'il veut ranger (entre 2 et 20). Il doit ensuite cliquer sur les étiquettes nombres dans l'ordre croissant : ceux-ci s'inscrivent automatiquement en ligne.
Compter jusqu'à 100	
Continuer une liste (score)	Une suite de 3 nombres se succédant en ordre croissant de 1 en 1 est à compléter. Il y a selon les exercices passage de la dizaine ou non.
Compléter une liste (score)	Une suite lacunaire en début milieu et fin de 6 nombres se succédant de 1 en 1 est à compléter.
Suites logiques (score)	Un début de suite croissante de nombres est proposé. La suite doit être continuée en respectant la règle.(De 2 en 2, 5 en 5, 3 en 3, 10 en 10 etc...)
Écrire les nombres	
Compter les ânes (score)	Dénombrer une collection d'ânes (de 1 à 10 éléments) puis exprimer le nombre en chiffres et en lettres en se référant à une liste de mots-nombres à disposition dans l'exercice.
Compter les chevaux (score)	Dénombrer une collection de chevaux (de 11 à 20 éléments) puis exprimer le nombre en chiffres et en lettres en se référant à une liste de mots-nombres à disposition dans l'exercice.
Le gâteau d'anniversaire (score)	Utiliser des bougies dizaines et des bougies unités pour former un nombre d'années donné en chiffres dans l'énoncé.

La position des chiffres (score)	Écrire dans une case le chiffre des unités ou des dizaines ou des centaines d'un nombre donné.
Message codé	Un code mettant en rapport des lettres de l'alphabet et les chiffres de 0 à 9 est donné. Pour découvrir le message, il faut trouver le chiffre des unités ou des dizaines ou des centaines d'un nombre donné puis écrire la lettre correspondant à ce chiffre selon le code. Le message se forme petit à petit.
Dans la vie courante Les nombres de 3 à 9	Trois diaporamas présentent une illustration de chaque nombre dans le monde familial (Les 5 sens, les 10 doigts, les 24 heures du Mans...).
Dans la vie courante Les nombres de 10 à 19	
Dans la vie courante Les nombres de 20 à 40	
Les courses	
Au rayon crèmerie(1) (score)	A partir d'une liste comportant à chaque ligne un nombre en chiffres et le dessin d'une denrée, sélectionner les produits à acheter dans une collection qui les présente mélangés.
Au rayon crèmerie(2) (score)	Même exercice mais cette fois le nombre d'articles est indiqué en lettres.
Au rayon fruits et légumes (1) (score)	A partir d'une liste comportant à chaque ligne un nombre en chiffres et le dessin d'un fruit ou légume (abricot, carotte, citron et maïs) sélectionner les produits à acheter dans une collection qui les présente mélangés.
Au rayon fruits et légumes (2) (score)	Même exercice mais cette fois le nombre de fruits ou légumes est indiqué en lettres.
Au rayon salades (score)	A partir d'une liste comportant un nombre en chiffres et le nom et la photo d'une salade (frisée, lolarossa, batavia, feuille de chêne) sélectionner les salades à acheter dans une collection qui les présente mélangées.
Au rayon jouets (1) (score)	A partir d'une liste comportant un nombre en chiffres et le nom d'un jouet, sélectionner les jouets à acheter dans une collection qui les présente mélangés.
Au rayon jouets (2) (score)	Même exercice mais cette fois le nombre de jouets est indiqué en lettres.
La droite graduée	
Choisir les graduations.	Une première page permet d'indiquer un choix : de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10. Une animation montre ensuite une droite qui se dessine petit à petit : elle est graduée selon le choix précédent. L'exercice propose la droite avec des graduations : seuls 2 nombres sont placés comme repères et il faut écrire en chiffres dans des cases jaunes 2 nombres positionnés sur cette droite.
Trouver l'écart entre chaque graduation. (score)	Sur une droite graduée sont placés deux nombres. Il s'agit de déduire et d'indiquer dans une étiquette verte la valeur de l'écart entre deux graduations.
Compléter une droite graduée. (score)	Indiquer en chiffres dans une case verte l'écart entre deux graduations puis écrire en chiffres deux nombres placés dans des cases jaunes sur la droite graduée.
Placer des nombres (score)	Une bande numérique est surmontée d'une droite graduée. Indiquer en chiffres dans une case verte l'écart entre deux graduations puis placer deux nombres qui sont écrits en chiffres sur des étiquettes mobiles sur la bande numérique.
Choisir les bons pas	Une première page propose un choix entre 5 niveaux : niveau 1 : nombres jusqu'à 100 sans recul possible Avancer une flèche le long d'une droite graduée jusqu'à un nombre donné. La longueur est matérialisée par un trait bleu. On déplace la flèche selon 3 types de pas : pas de fourmi +1 ; pas de chat +10 ; pas de géant +100 En cas d'erreur, un bouton « recommence » permet de repartir à 0. niveau 2 : nombres jusqu'à 100 Avancer ou reculer une flèche le long d'une droite graduée jusqu'à un nombre donné. La longueur est matérialisée par un trait bleu. On déplace la flèche selon 3 types de pas : pas de fourmi +1 ou -1 ; pas de chat +10 ou -10 ; pas de géant +100 ou -100

Choisir les bons pas	<p>niveau 3 : nombres jusqu'à 150 Cette fois le nombre de pas est comptabilisé.</p> <p>niveau 4 : nombres jusqu'à 100, minimum de pas niveau 5 : nombres jusqu'à 150, minimum de pas</p>
Des mémorys avec des mots	
Un mémory à 8 cartes (compteur)	8 cartes retournées en 2 rangées de 4. Il s'agit d'associer la carte du nombre écrit en chiffres avec la carte du nombre écrit en mots.
Un mémory à 12 cartes (compteur)	Même exercice. Cartes en 3 rangées de 4.
Un mémory à 18 cartes (compteur)	Même exercice. Cartes en 3 rangées de 6.
Des mémorys avec des coccinelles	
Un mémory à 8 cartes (compteur)	8 cartes retournées en 2 rangées de 4. Il s'agit d'associer la carte du nombre représenté avec des points à la carte du nombre écrit en chiffres.
Un mémory à 12 cartes (compteur)	Même exercice. Cartes en 3 rangées de 4.
Un mémory à 18 cartes (compteur)	Même exercice. Cartes en 3 rangées de 6.